

DELIBERA N° 2 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 13 DICEMBRE 2019

1.1 Formazione delle sezioni/classi

1.1.1 Scuola dell'Infanzia

Le sezioni sono unità di aggregazione degli alunni; esse devono favorire lo scambio di esperienze culturalmente e socialmente diverse. Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono di norma eterogenee e sono già costituite da bambini di 4 e 5 anni. I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- eterogeneità all'interno delle sezioni
- omogeneità tra le sezioni

1.1.2 Nell'inserimento di nuovi iscritti, si terranno presenti le seguenti variabili:

- distribuzione numerica degli alunni nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza
- equa distribuzione di alunni diversamente abili
- equa distribuzione di alunni stranieri
- assegnazione dei gemelli a sezioni diverse, salvo esplicita richiesta scritta dei genitori

Opzioni di scelta (facoltative) da esprimere all'atto dell'iscrizione nel modulo cartaceo

- 1) richiesta espressa dalla famiglia in merito alla presenza di un compagno in una stessa sezione (**solo se reciproca**)
- 2) richiesta di un docente espressa dalla famiglia
- 3) richiesta espressa dalla famiglia in merito all'inserimento in una sezione frequentata nell'anno scolastico di riferimento da fratello/sorella

All'atto dell'iscrizione è possibile esprimere una sola opzione di cui ai punti 1-2-3. In presenza di più opzioni espresse, si procederà d'ufficio.

Si precisa, inoltre, che in caso di impossibilità a soddisfare tutte le richieste di cui al punto 2, si procederà al sorteggio pubblico.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ECCEDEENZA

Nel caso in cui il numero delle domande sia superiore al numero dei posti disponibili, si provvederà a stilare una **graduatoria che terrà conto delle seguenti priorità:**

- Iscritti entro il termine ministeriale delle iscrizioni

- 1) Con disabilità, non anticipatari
- 2) Alunni non anticipatari con fratelli già frequentanti la scuola dell'infanzia/primaria De Amicis.
- 3) Alunni di 5 anni
- 4) Alunni di 4 anni
- 5) Alunni che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- 6) Anticipatari cioè gli alunni che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
- 7) In caso di coincidenza della data di nascita di due o più alunni appartenenti a qualsiasi fascia, si procederà col sorteggio pubblico tra gli interessati, al fine del loro posizionamento in graduatoria.

- Iscritti fuori termine con le stesse priorità

1.1.3 Scuola Primaria

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni; esse devono favorire lo scambio di esperienze culturalmente e socialmente diverse, nonché facilitare il mantenimento di esperienze sociali comuni pregresse maturate nella scuola dell'infanzia, nella prospettiva della continuità educativa e didattica.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- eterogeneità all'interno delle classi
- omogeneità tra le classi

Opzioni di scelta (facoltative) da esprimere all'atto dell'iscrizione nel modulo on line nella sezione "eventuali richieste/preferenze da inoltrare alla scuola":

- A) richiesta espressa dalla famiglia in merito alla presenza di un compagno nella stessa classe (solo se reciproche)
- B) richiesta espressa dalla famiglia di un docente
- C) richiesta espressa della famiglia riguardante l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe

All'atto dell'iscrizione è possibile esprimere una sola opzione di cui ai punti A e B. In presenza di più opzioni espresse, si procederà d'ufficio.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE PREFERENZE

1. alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia De Amicis
2. alunni con fratelli già frequentanti la scuola primaria De Amicis
3. precedenza dei figli degli operatori scolastici
4. sorteggio pubblico

1.1.4 La scuola garantirà un'equa distribuzione degli alunni tenendo conto delle seguenti variabili:

- a) equa ripartizione quantitativa degli alunni nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza
- b) equa distribuzione nelle classi prime degli alunni anticipatori (nati nel quadrimestre gennaio/aprile)
- c) assegnazione dei gemelli a classi diverse, salvo esplicita richiesta scritta dei genitori
- d) ripartizione equilibrata dei bambini stranieri
- e) periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o da meno di 2 anni)
- f) inserimento equamente distribuito di alunni diversamente abili / Disturbi Specifici di Apprendimento certificati/BES
- g) situazioni di svantaggio socio – culturale attestato
- h) indicazioni fornite dalle docenti della scuola dell'infanzia tenuto conto delle loro valutazioni sintetiche (documenti per la continuità di fine anno) riferite, in particolare, alla disponibilità all'apprendimento, ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate a scuola con i coetanei e con gli adulti.

1.1.5 Il Dirigente scolastico formerà i gruppi-classe tenendo presente:

- la corretta applicazione dei criteri indicati.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ECCEDEXA

Nel caso si dovesse verificare eccedenza, si procederà all'applicazione dei seguenti criteri in ordine di priorità, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

- **domande di iscrizione presentate nei termini**
 - alunni H (secondo il numero massimo per classe previsto dalla normativa)
 - alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati/BES
 - alunni con situazioni di svantaggio socio – culturale attestato

- **domande di iscrizione presentate fuori termine**
 - Si seguiranno le priorità precedenti per l'accoglimento delle domande

1.1.6 Scuola Secondaria di Primo Grado

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni; esse devono favorire lo scambio di esperienze culturalmente e socialmente diverse, nonché facilitare il mantenimento di esperienze sociali comuni pregresse maturate nella scuola primaria, nella prospettiva della continuità educativa e didattica.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- eterogeneità all'interno delle classi
- omogeneità tra le classi

Nella formazione delle classi prime, pertanto, si terranno presenti le seguenti variabili:

- distribuzione numerica degli alunni nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza
- equa distribuzione di alunni diversamente abili
- equa distribuzione di alunni stranieri
- assegnazione dei gemelli a classi diverse, salvo esplicita richiesta scritta dei genitori

Opzioni di scelta (facoltative) da esprimere all'atto dell'iscrizione nel modulo on line nella sezione "eventuali richieste/preferenze da inoltrare alla scuola":

- a) richiesta della famiglia in merito alla scelta dell'indirizzo musicale
- b) richiesta della famiglia in merito alla scelta della seconda lingua comunitaria
- c) richiesta espressa dalla famiglia in merito alla presenza di un compagno nella stessa classe (solo se reciproche)

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE PREFERENZE

1. alunni provenienti dalla scuola primaria De Amicis
2. alunni con fratelli già frequentanti la scuola secondaria da Vinci
3. precedenza dei figli degli operatori scolastici
4. sorteggio pubblico

Gli studenti ripetenti vengono iscritti nella stessa classe di appartenenza; per gli stessi, eventuali richieste di passaggio ad altro corso, avanzate dai genitori, saranno accolte. La formazione degli studenti è curata nel rispetto del monte ore annuale in corsi:

- con insegnamento di lingua inglese e della seconda lingua comunitaria (francese e spagnolo)
- con insegnamento ad indirizzo musicale.

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ECCEDEXZA

Nel caso si dovesse verificare eccedenza, si procederà all'applicazione dei seguenti criteri in ordine di priorità, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

- **domande di iscrizione presentate nei termini**
 - alunni H (secondo il numero massimo per classe previsto dalla normativa)
 - alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati/BES
 - alunni con situazioni di svantaggio socio – culturale attestato
- **domande di iscrizione presentate fuori termine**
 - Si seguiranno le priorità precedenti per l'accoglimento delle domande.